



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA



RELATÓRIO DOCENTE 2020.1 e 2020.2

Viviane de Oliveira Santos

Maceió, 04 de setembro de 2021.

Atividades de Ensino

1. Iniciação científica ou tecnológica (Orientação de quatro estudantes do Pibic).
 - Lucas Queiroz Cordeiro de Moura.
 - Maria Eduarda Silva.
 - João Paulo do Nascimento Lima.
 - Daniel Lira Avelino.
2. Trabalho de Conclusão de Curso/Dissertação e Tese (Orientação)
 - Allen Kinsen Soares da Luz Costa (Matemática Licenciatura).
 - Kessia Tatiane Rodrigues dos Santos (Matemática Licenciatura).
 - Tiago Santos de Araujo (Matemática Licenciatura).
 - Natanielle Adalgisa Silva de Seixas (Matemática Licenciatura).
 - Flávio Julio Simões de Moraes Bezerra (Profmat).
3. Participação em banca de TCC graduação (Matemática Licenciatura)
 - Allen Kinsen Soares da Luz Costa – 22 de janeiro de 2021.
 - Wagno Severino da Silva – 11 de fevereiro de 2021.
 - Jaqueline Silva de Souza – 28 de maio de 2021.
 - Jackson Christian Marques de Lima – 25 de junho de 2021.
 - Kessia Tatiane Rodrigues dos Santos – Previsão para o final do semestre de 2020.2
 - Tiago Santos de Araujo – Previsão para o final do semestre de 2020.2
 - Natanielle Adalgisa Silva de Seixas – Previsão para o final do semestre de 2020.2
4. Participação em banca de Dissertação (Profmat)
 - Atílio Vieira Costa – 29 de janeiro de 2021.
 - Helder Junio Batista Costa – 02 de fevereiro de 2021.
 - Flávio Julio Simões de Moraes Bezerra – 04 de junho de 2021.
 - Alllany Karla Barbosa Vasconcelos – 15 de julho de 2021.

Atividades de Pesquisa

Líder do grupo de pesquisa “História da Matemática e Educação Matemática” (Ufal).

Participação nos grupos de pesquisa “Grupo de pesquisa em História da Matemática (Unesp)”, “Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Educativas e Práticas Pedagógicas em Educação Matemática (GEPTPEM-Ufal)”, “Didática da Matemática e Semiótica (Ufal)” e “Grupo de Pesquisa em História da Matemática (GPHMAT-UFTM)”.

1. Projeto de pesquisa concluído do Pibic-Ufal (2020-2021): Aspectos históricos da geometria até a antiguidade clássica.
2. Trabalhos completos publicados em anais de congresso
 - CORREIA, N. D. da S.; SANTOS, V. de O. Abordagens geométricas em problemas aritméticas e algébricos propostos em livros didáticos do ensino médio. In: **XIV Seminário Nacional de História da Matemática**, 2021, Uberaba-MG. XIV Seminário Nacional de História da Matemática. Meio digital: Even3, 2021. v. 1. p. 1-10. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xivsnhm/>.
 - MOURA, L. Q. C.; SANTOS, V. de O. Relação geométrica no problema 24 do Papiro de Rhind e na regra de sinais “Menos vezes menos dá mais”. In: **XIV Seminário Nacional de História da Matemática**, 2021, Uberaba-MG. XIV Seminário Nacional de História da Matemática. Meio digital: Even3, 2021. v. 1. p. 1-10. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xivsnhm/>.
3. Artigos publicados.
 - CORREIA, N. D. da S.; SANTOS, V. de O. Álgebra e aritmética em livros didáticos do Curso Colegial publicado durante a Portaria Ministerial Nº 1045 de 1951. **Revista de História da Educação Matemática**, 7, 1-27. Disponível em: <http://www.histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/article/view/380>
 - CORREIA, N. D. da S.; SANTOS, V. de O. A cultura afro-brasileira em trabalhos de Etnomatemática: Uma revisão sistemática de pesquisas acadêmicas nacionais. **Educação Matemática e Pesquisa**, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 655-682, 2021. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/52819>.
4. Projeto de pesquisa aceito para o Pibic-Ufal (2021-2022): Aspectos históricos da geometria na Idade Média.
Resultado: <https://editais.ufal.br/pesquisa/edital-pibic-ufal-2021-2022/resultado-edital-pibic-2021-2021/view>

Atividades de Extensão

Coordenação do projeto de extensão pela Ufal Conectada “Sem mais nem menos on-line”.

Participação no projeto de extensão da Ufal “A busca pela igualdade de gênero na sociedade, transformando meninas em mulheres de luta pela sua representatividade e espaço nas ciências exatas, desde o ensino fundamental até os maiores graus da vida acadêmica”.

1. Artigos publicados.

- CORREIA, N. D. da S.; SANTOS, V. de O.; SILVA, J. M. H. da. Enfeites natalinos: construções matemáticas por meio de dobraduras. **Boletim Cearense de Educação e História da Matemática**, [S. l.], v. 8, n. 23, p. 405–422, 2021.
DOI: 10.30938/bocehm.v8i23.4986.
Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/BOCEHM/article/view/4986>.
- SANTOS, V. de O.; CORREIA, N. D. da S.; NASCIMENTO, D. A. do. Matemática nas estações do ano: o uso de materiais didáticos no ensino de matemática. **Revista Paranaense de Educação Matemática**, 10(21), 463-486, 2021.
Disponível em: <http://revista.unespar.edu.br/index.php/rpem/article/view/941>
- SILVA, J. M. H. da.; SANTOS, V. de O.; SANTOS, T. E. Música: a Matemática na nota musical Mi. **Boletim Cearense de Educação e História da Matemática**, [S. l.], v. 8, n. 23, p. 373–389, 2021. DOI: 10.30938/bocehm.v8i23.5004. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/BOCEHM/article/view/5004>.
- SANTOS, V. de O.; ALBUQUERQUE, E. S. da C.; SANTOS, K. T. R. dos; OLIVEIRA, W. C. Lives no Instagram envolvendo matemática no dia a dia: contribuições do projeto “Sem mais nem menos on-line” para estudantes e professores da Educação Básica. **Professor de Matemática Online**, PMO v.9, n.1, 2021.
Disponível em:
http://pmo.sbm.org.br/wp-content/uploads/sites/16/dlm_uploads/2021/02/art4_PMO_Chamada_Tematica_2020_SBM.pdf

2. Capítulo de livro publicado

- SANTOS, V. de O.; ALBUQUERQUE, E. S. da C.; SILVA, E. F. S. e. Contribuições do projeto de extensão “Sem mais nem menos” para a formação inicial de discentes do curso de Matemática Licenciatura da Ufal. In: NETA, N. de A. L.; ANDRADE, L. C. de.; MAYER, L. (Organizadores). **Reflexões sobre educação e formação de professores na atualidade**. Editora Schreiben, 2021. Disponível em: https://e7457372-44ec-414b-b9f5-7fb999f50a38.filesusr.com/ugd/e7cd6e_14a8fead7ca8432db4eacf9dbbebd126.pdf

3. Realização de oficina em evento regional
 - Matemática na cultura alagoana. 3º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte, realizado de 18 a 20 de junho de 2021.
<https://anpmat.org.br/simposio-norte-3/programacao/>
4. E-book aceito para publicação
 - Matemática na cultura alagoana. ANPMat.
5. Artigo aceito para publicação.
 - “Sem mais nem menos on-line”: formação continuada de professores durante a pandemia. Boletim online de Educação Matemática. ISSN: 2357-724x.

Atividades administrativas e de representação

1. Membro do Consim (Suplente).
2. Coordenação do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMa).